

LAVORO PER GRUPPO 1: L'ALLEANZA CON ABRAMO

(scarica la pagina, incollala sul quaderno e svolgila)

Mentre nella Mezzaluna Fertile fiorivano le grandi civiltà (Babilonesi ed Egizi), in una città della Mesopotamia cominciò l'avventura di **ABRAMO** (1800 a.C. circa). Egli era un ricco pastore nomade, sposato con Sara ma senza figli, molto religioso e attaccato alle tradizioni dei suoi padri, ma gli dei della sua tribù non riuscivano a soddisfare i suoi desideri più profondi. Un giorno il **Signore gli parlò**, invitandolo a lasciare la sua patria per andare nella terra promessa e **strinse con lui una ALLEANZA**, promettendogli che sarebbe diventato padre di molti popoli. Abramo si fidò della parola di Dio e partì per **la terra di Canaan** (l'attuale Palestina). La storia di Abramo e della sua fede è raccontata nel libro della Genesi, insieme alla storia degli altri Patriarchi.

Parole importanti:

- FEDE = fiducia in Dio.
- ALLEANZA = patto di amicizia che Dio stipula con Abramo e con tutti i suoi discendenti.
- PATRIARCHI = gli antenati del popolo ebraico che diventano un esempio da seguire per tutti i credenti del mondo: Abramo, Isacco, Giacobbe e Giuseppe.
- POPOLO DI DIO = il popolo ebraico, scelto da Dio, e tutti coloro che oggi seguono Gesù Figlio di Dio.

ATTIVITA' DA SVOLGERE.

1. Leggere pag 96 del libro e la lezione
2. Cercare e incollare una cartina della mezzaluna fertile e poi tracciare il viaggio di Abramo da Ur dei Caldei fino alla terra promessa.
3. Leggere e rappresentare con disegno a fumetti: Genesi 12,1-8: la chiamata di Abramo; Genesi 22,1-18: il sacrificio di Isacco; Genesi 28 10-22: il sogno di Giacobbe; Genesi 37,12-36: Giuseppe venduto dai fratelli.
4. Ricercare alcune notizie su Babilonia al tempo di Abramo (es. il Codice di Hammurabi...).
5. Cercare in Genesi 12,1-8 e in Genesi 15,1-20 le parole che Dio rivolge ad Abramo e trascriverle.

LAVORO PER GRUPPO 2: L'ALLEANZA CON MOSE'

(scarica la pagina, incollala sul quaderno e svolgila)

MOSE' nacque da una famiglia ebrea, ma fu allevato dalla figlia del faraone. Diventato grande cominciò a vedere le ingiustizie con le quali gli egizi schiacciavano il popolo ebraico: infatti il faraone Ramses II obbligava tutti gli stranieri a lavorare come schiavi. Mosè si ribellò a questa situazione e fuggì nel deserto: qui **Dio gli parlò** rivelandogli **il suo nome** e affidandogli **la missione di liberare** gli Ebrei nel suo nome. Questo **cammino di liberazione**, chiamato **ESODO**, fu segnato da numerosi **prodigi divini**: le 10 piaghe, **la Pasqua**, il passaggio attraverso il Mar Rosso, il cammino nel deserto con il dono della Manna, **la consegna delle tavole della legge** (il Decalogo con i dieci comandamenti). Questi fatti si possono leggere nel libro dell'Esodo e nel Deuteronomio.

Parole importanti:

- IHWH = il nome di Dio rivelato a Mosè sul monte Oreb.
- MISSIONE = liberare il popolo ebraico dalla schiavitù d'Egitto, simbolo anche di quella interiore dell'egoismo e del peccato: Dio ci libera da tutto ciò che è male.
- SEGNI o PIAGHE = esprimono la presenza di Dio che ama il suo popolo e si impegna personalmente ad aiutarlo. Esse sono: l'acqua del Nilo cambiata in sangue, l'invasione di rane, l'invasione di zanzare, l'invasione di mosconi, l'epidemia tra il bestiame, la diffusione di piaghe ed ulcere tra la gente, la grandine, l'invasione di cavallette, l'oscuramento del sole, la morte dei primogeniti e la pasqua
- PASQUA = è la notte della liberazione dall'Egitto, ricordata ogni anno dagli ebrei (PESAH). Le altre feste ebraiche sono: la festa degli azzimi e delle primizie (preparazione alla pasqua), la festa delle settimane o pentecoste (il dono della legge), la festa delle trombe (il capodanno), la festa dei tabernacoli (ringraziamento per il raccolto), la festa delle luci (dedicazione del Tempio) e il giorno dell'espiazione (richiesta di perdono).
- ALLEANZA = è il patto tra Dio e il suo popolo, celebrato presso il monte Sinai che consiste nei 10 comandamenti.

ATTIVITA' DA SVOLGERE.

1. Leggere pag 97-98-99 del libro e la lezione.
2. Guarda a pag 98 la cartina con il tragitto dell'Esodo.
3. Ricercare notizie sull'Egitto al tempo di Mosè (sec. XV a.C.), su Ramses II e sul popolo degli Hyksos.
4. Leggere Esodo 3,1-15 e rappresentare con un disegno la chiamata di Mosè, con le parole che Dio gli disse.
5. Leggere il brano dei dieci comandamenti in Esodo 20,1-21 e Deuteronomio 5,6-21 e commentarlo con esempi concreti e attuali.
6. Descrivere come gli ebrei celebrano la festa di Pasqua riassumendo i brani di Deuteronomio 16,1-8 e Esodo 12,1-28.

LAVORO PER GRUPPO 3: L'ALLEANZA CON DAVIDE

(scarica la pagina, incollala sul quaderno e svolgila)

Quando il popolo ebraico, seguendo l'**Arca dell'Alleanza** giunse in Palestina, cominciò la **conquista della Terra Promessa**: un cammino lungo e pieno di tentazioni, come quella di abbandonare Dio per abbracciare gli idoli stranieri.

Durante questi anni di guerre e di confronti pacifici, alcuni personaggi, chiamati **GIUDICI**, aiutarono gli Ebrei a seguire la giusta via (Debora, Gedeone, Sansone, Samuele).

Infine il giudice-profeta **Samuele scelse un re** per il popolo, prima Saul e poi **DAVIDE**, che conquistò Gerusalemme e fu scelto da Dio come **esempio del futuro Messia e Salvatore**, nonostante i suoi errori. Egli compose la maggior parte dei **Salmi**, per lodare e ringraziare il Signore e chiedere perdono con umiltà, e sotto la sua guida si cominciò a scrivere la Bibbia (Tradizione Javista). Suo figlio **SALOMONE** fece costruire il **TEMPIO** di Gerusalemme, centro del culto ebraico. Questi fatti si possono leggere nel Libro di Giosuè, nel Libro dei Giudici, nel primo e secondo Libro di Samuele.

Parole importanti:

- ARCA DELL'ALLEANZA = era un cofano prezioso fatto costruire da Mosè. In cui erano contenute le TAVOLE DELLA LEGGE.
- GERUSALEMME = la città conquistata da Davide e da lui trasformata in capitale del suo regno nel 1000 a.C. e nella quale Salomone costruì il Tempio: essa è la CITTA' SANTA per gli ebrei.
- TEMPIO = costruito da Salomone durante il suo regno era fatto di pietra e comprendeva due sale: IL SANTO con la sala dei profumi, il tavolo delle offerte, il candelabro a 7 bracci; IL SANTO DEI SANTI con l'arca dell'alleanza; all'esterno c'era una conca di rame per la purificazione e un altare per i sacrifici.
- SALMI = 150 preghiere raccolte in un libro della Bibbia chiamato Salterio o libro dei Salmi, usato ancora oggi da ebrei e cristiani per le loro celebrazioni liturgiche.

ATTIVITA' DA SVOLGERE.

1. Leggere pag 100 del libro e la lezione.
2. Cercare la cartina del Regno di Israele con le 12 tribù, la capitale Gerusalemme e le città principali e poi incollarla.
3. Cercare qualche notizia sui popoli che vivevano nell'Oriente antico al tempo di Davide (1000 a. C. - età del ferro);
4. Leggere e rappresentare con disegni a fumetto i seguenti brani: 1Samuele 3,1-10: la chiamata di Samuele; 1Samuele 16,1-13: la scelta del re Davide da parte di Samuele; 2Samuele 7,1-16: la promessa di Dio a Davide.
5. Leggere come viene descritto Davide nel brano Siracide 47,1-11 e ricopiare le qualità che gli sono attribuite.

LAVORO PER GRUPPO 4: L'ALLEANZA CON I PROFETI

(scarica la pagina, incollala sul quaderno e svolgila)

Dopo la morte di Salomone cominciò un periodo di ingiustizie e trasgressioni alla legge di Dio, che portò alla distruzione di Gerusalemme e all'**esilio di Babilonia**.

Anche in questi momenti difficili però **Dio non abbandonò il suo popolo**, ma gli fu vicino attraverso la parola e le azioni dei **PROFETI**, veri e propri educatori e maestri spirituali. Essi richiamavano gli ebrei sfiduciati ad avere ancora fiducia in Dio e a ritornare sulle vie del Signore, preparandosi così alla venuta del **MESSIA SALVATORE** promesso. A Babilonia nacque "il culto del sabato" nella Sinagoga e, grazie all'opera di sacerdoti sapienti, fu ordinata e riscritta buona parte della Bibbia.

Parole importanti:

- PROFETI = sono in tutto 16, divisi in 4 maggiori (Isaia, Geremia, Ezechiele, Daniele) e 12 minori (Amos, Osea, Michea, Sofonia, Naum, Abacuc, Aggeo, Zaccaria, Malachia, Abdia, Gioele, Giona).
- SINAGOGA = è l'edificio adibito alla preghiera e alla lettura della Bibbia; in essa si trovano un armadio con i rotoli delle Sacre Scritture, la lampada accesa, il candelabro a 7 bracci (MENORAH); dopo la distruzione del tempio di Gerusalemme essa è l'unico centro di ritrovo spirituale degli ebrei.
- SABATO = è il settimo giorno della settimana ebraica dedicato al Signore, durante il quale non si lavorava per meglio ricordare e celebrare le grandi opere di Dio (la creazione, la pasqua, la liberazione dall'Egitto, il dono dei comandamenti, la venuta del Messia...).
- MESSIA = significa CONSACRATO DA DIO ed era il nome dato ai re di Israele dopo Davide, ma ben presto indicò il RE IDEALE mandato da Dio per formare un mondo giusto e felice; l'attesa del messia si chiama MESSIANISMO e si è realizzata in Gesù Salvatore.
- FIGLIO DELL'UOMO = è un personaggio misterioso che il profeta Daniele descrive come colui che è designato da Dio stesso a salvare il suo popolo. Gesù molte volte riferisce a se stesso questo titolo "Figlio dell'Uomo" soprattutto quando descrive il suo modo di salvare il mondo, morendo in croce.
- SERVO DI JHWH = è un'altra figura misteriosa usata dal profeta Isaia per descrivere il ruolo del popolo ebraico nei confronti dell'umanità: un popolo che soffre per il bene di tutti. I primi cristiani interpretarono la passione e morte di Gesù per la salvezza dell'umanità, utilizzando l'immagine del Servo di Jhwh.

ATTIVITA' DA SVOLGERE.

1. Leggere pag 101-102 del libro e la lezione.
2. Ricerare notizie sulla porta di Ishtar, la ziqurrat, i giardini pensili di Babilonia e disegnare il tracciato dell'esilio a Babilonia e del ritorno del popolo a Gerusalemme.
3. Leggere e illustrare con disegno a fumetti Geremia 1,4-10: la chiamata di Geremia.
4. Trascrivere le frasi più significative dai brani del profeta Ezechiele rivolti al popolo sfiduciato (Ezechiele 34,11-16 e 36,24-27).
5. Leggere quello che Isaia dice del Messia (Isaia 9,1-6 e 11,1-9 e 42,1-4) e rispondere: "In che cosa il Messia assomiglia a Gesù?".
6. Leggere come Isaia descrive il Servo di Jhwh (Isaia 42,1-7 e 50,4-9 e 53,1-12) e rispondere: quali delle sue caratteristiche ritrovi in Gesù e a quali fatti della vita di Gesù si collegano.