



Istituto Comprensivo "Giancarlo Puecher"

Via Mainoni, 3 22036 Erba
tel. 031 643271 - fax 031 640617
C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138
e-mail: coic85600g@istruzione.it

Prot. n. 5214/C22

Erba, 30 settembre 2015

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*"
- preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *piano*)
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola
- tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati negli scorsi anni dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle famiglie

emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del piano.
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.
- 3) Il piano, come avvenuto per tutti i POF elaborati negli anni scorsi, dovrà avere come riferimento principale le esperienze pregresse tese all'affrontare le esigenze della popolazione, le proposte e i pareri formulati dagli enti locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dai genitori.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*)

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito come segue:

INFANZIA: 2 DOCENTI PER OGNI SEZIONE (ATTUALMENTI 26) + INSEGNANTI DI SOSTEGNO NECESSARI

PRIMARIA: 2 DOCENTI PER OGNI CLASSE COMPRESI IRC (ATTUALMENTE 51+3) + INSEGNANTI DI SOSTEGNO NECESSARI

SECONDARIA: 10 ORE DI LETTERE PER OGNI CLASSE (15 ORE PER LE CLASSI A TP), 6 ORE DI MATEMATICA PER OGNI CLASSE (9 PER LE CLASSI A TP), 3 ORE DI INGLESE PER OGNI CLASSE, 2 ORE DI FRANCESE PER OGNI CLASSE, 2 ORE DI ARTE PER OGNI CLASSE,

2 ORE DI TECNOLOGIA PER OGNI CLASSE, 2 ORE DI MUSICA PER OGNI CLASSE, 2 ORE DI SCIENZE MOTORIE PER OGNI CLASSE, 1 ORA DI IRC/ALTERNATIVA PER OGNI CLASSE, 8 DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE + INSEGNANTI DI SOSTEGNO NECESSARI

–per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel piano, entro un limite presunto di sette unità (4 primaria – 3 secondaria), poiché la legge 107/2015 non prevede posti per la scuola dell’infanzia che sarebbero i più necessari per poter finalmente aprire la quinta sezione di via Diaz, da anni pronta e arredata, in modo da evitare liste di attesa e sovraffollamento delle altre sezioni.

–nell’ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto docente della classe di concorso EEEE per l’esonero del collaboratore del dirigente

–nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe

–per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

n. 1 DSGA

n. 8 assistenti amministrativi

n. 24 collaboratori scolastici (attualmente 23: le nuove norme prevedono la non sostituzione per i primi sette giorni di malattia)

n. 1 assistente tecnico (non previsto nel potenziamento)

➤ **commi 10 e 12** (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

1. Corso obbligatorio sulla sicurezza
2. Corso di primo soccorso e di aggiornamento
3. Corso antincendio e aggiornamento
4. Formazione sulle competenze amministrativo-contabili
5. Formazione e aggiornamento su nuove tecnologie, programmazione curricula, autismo, DSA, disagio, accoglienza NAI, orientamento, curriculum etc.

Per quanto possibile le attività formative saranno organizzate a livello di rete provinciale o di rete locale, in base alle risorse finanziarie specificate nel programma economico annuale.

➤ **commi 15-16:** si porrà attenzione all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere, sia guidando una specifica riflessione e presa di coscienza in relazione all'età dell'alunno/a, sia intervenendo a correggere comportamenti scorretti.

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Va assicurato l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, favorendo un primo approccio ludico a tale lingua anche nella scuola dell'infanzia.

➤ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

vedi POF 2015-2016 e precedenti

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

vedi POF 2015-2016 e precedenti

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

vedi ai commi 10 e 12

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni sono coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" devono essere inseriti nel piano triennale.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento e che devono fare esplicito riferimento a tale esigenza sono:

- *PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA E TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO (POTENZIAMENTO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, ARTISTICO, MUSICALE E MOTORIO)*
- *PROGETTO LEGGERE PER " (POTENZIAMENTO UMANISTICO)*

- PROGETTO I.A.S. (POTENZIAMENTO LINGUISTICO)
 - *PROGETTO "AFFETTIVITÀ" (POTENZIAMENTO UMANISTICO E SCIENTIFICO)*
 - *PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E TERRITORIO (POTENZIAMENTO SCIENTIFICO)*
 - PROGETTO STUDIO GUIDATO E LABORATORI (POTENZIAMENTO LABORATORIALE, ARTISTICO, MUSICALE E MOTORIO)
 - *PROGETTO LINGUA 2 (POTENZIAMENTO LINGUISTICO)*
 - *PROGETTO PREVENZIONE E BENESSERE (POTENZIAMENTO UMANISTICO E SCIENTIFICO)*
 - PROGETTI DIDATTICI ALTERNATIVI E NUOVI (POTENZIAMENTO LABORATORIALE E MOTORIO)
 - *PROGETTO CL@SSE 2.0 (POTENZIAMENTO LABORATORIALE E SCIENTIFICO)*
- 7) Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 8) Il piano dovrà essere predisposto e approvato dal collegio docenti e dal consiglio di istituto entro il 30 ottobre prossimo, dopo aver raccolto le proposte di modifica e integrazione al POF 2015-2016.

il dirigente scolastico
Carlo Calvi