



**Istituto Comprensivo "Giancarlo Puecher"**

Via Mainoni, 3 22036 Erba  
tel. 031 643271 - fax 031 640617  
C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138  
e-mail: [coic85600g@istruzione.it](mailto:coic85600g@istruzione.it)

Prot. n. 5214/C22

Erba, 30 settembre 2015

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*"
- preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *piano*)
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola
- tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati negli scorsi anni dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle famiglie

emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del piano.
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.
- 3) Il piano, come avvenuto per tutti i POF elaborati negli anni scorsi, dovrà avere come riferimento principale le esperienze pregresse tese all'affrontare le esigenze della popolazione, le proposte e i pareri formulati dagli enti locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dai genitori.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*)

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito come segue:

INFANZIA: 2 DOCENTI PER OGNI SEZIONE (ATTUALMENTI 26) + INSEGNANTI DI SOSTEGNO NECESSARI

PRIMARIA: 2 DOCENTI PER OGNI CLASSE COMPRESI IRC (ATTUALMENTE 51+3) + INSEGNANTI DI SOSTEGNO NECESSARI

SECONDARIA: 10 ORE DI LETTERE PER OGNI CLASSE (15 ORE PER LE CLASSI A TP), 6 ORE DI MATEMATICA PER OGNI CLASSE (9 PER LE CLASSI A TP), 3 ORE DI INGLESE PER OGNI CLASSE, 2 ORE DI FRANCESE PER OGNI CLASSE, 2 ORE DI ARTE PER OGNI CLASSE,

2 ORE DI TECNOLOGIA PER OGNI CLASSE, 2 ORE DI MUSICA PER OGNI CLASSE, 2 ORE DI SCIENZE MOTORIE PER OGNI CLASSE, 1 ORA DI IRC/ALTERNATIVA PER OGNI CLASSE, 8 DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE + INSEGNANTI DI SOSTEGNO NECESSARI

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenute nel piano, entro un limite presunto di sette unità (4 primaria – 3 secondaria), poiché la legge 107/2015 non prevede posti per la scuola dell'infanzia che sarebbero i più necessari per poter finalmente aprire la quinta sezione di via Diaz, da anni pronta e arredata, in modo da evitare liste di attesa e sovraffollamento delle altre sezioni.
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto docente della classe di concorso EEEE per l'esonero del collaboratore del dirigente
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

*n. 1 DSGA*

*n. 8 assistenti amministrativi*

*n. 24 collaboratori scolastici (attualmente 23: le nuove norme prevedono la non sostituzione per i primi sette giorni di malattia)*

*n. 1 assistente tecnico (non previsto nel potenziamento)*

➤ **commi 10 e 12** (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

1. Corso obbligatorio sulla sicurezza
2. Corso di primo soccorso e di aggiornamento
3. Corso antincendio e aggiornamento
4. Formazione sulle competenze amministrativo-contabili
5. Formazione e aggiornamento su nuove tecnologie, programmazione curricula, autismo, DSA, disagio, accoglienza NAI, orientamento, curriculum etc.

Per quanto possibile le attività formative saranno organizzate a livello di rete provinciale o di rete locale, in base alle risorse finanziarie specificate nel programma economico annuale.

➤ **commi 15-16:** si porrà attenzione all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere, sia guidando una specifica riflessione e presa di coscienza in relazione all'età dell'alunno/a, sia intervenendo a correggere comportamenti scorretti.

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Va assicurato l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, favorendo un primo approccio ludico a tale lingua anche nella scuola dell'infanzia.

➤ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

**vedi POF 2015-2016 e precedenti**

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

**vedi POF 2015-2016 e precedenti**

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

**vedi ai commi 10 e 12**

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni sono coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" devono essere inseriti nel piano triennale.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento e che devono fare esplicito riferimento a tale esigenza sono:

- *PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA E TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO (POTENZIAMENTO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, ARTISTICO, MUSICALE E MOTORIO)*
- *PROGETTO LEGGERE PER " (POTENZIAMENTO UMANISTICO)*

- PROGETTO I.A.S. (POTENZIAMENTO LINGUISTICO)
  - *PROGETTO "AFFETTIVITÀ" (POTENZIAMENTO UMANISTICO E SCIENTIFICO)*
  - *PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E TERRITORIO (POTENZIAMENTO SCIENTIFICO)*
  - PROGETTO STUDIO GUIDATO E LABORATORI (POTENZIAMENTO LABORATORIALE, ARTISTICO, MUSICALE E MOTORIO)
  - *PROGETTO LINGUA 2 (POTENZIAMENTO LINGUISTICO)*
  - *PROGETTO PREVENZIONE E BENESSERE (POTENZIAMENTO UMANISTICO E SCIENTIFICO)*
  - PROGETTI DIDATTICI ALTERNATIVI E NUOVI (POTENZIAMENTO LABORATORIALE E MOTORIO)
  - *PROGETTO CL@SSE 2.0 (POTENZIAMENTO LABORATORIALE E SCIENTIFICO)*
- 7) Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 8) Il piano dovrà essere predisposto e approvato dal collegio docenti e dal consiglio di istituto entro il 30 ottobre prossimo, dopo aver raccolto le proposte di modifica e integrazione al POF 2015-2016.

il dirigente scolastico  
Carlo Calvi